



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Guía de aprendizaje No. 5

Área: Lenguaje	Grado:
Nombre del docente:	Yordan Quejada Córdoba
Fecha de asignación: 01/07/2020	Fecha de entrega: 31/07/2020
Nombre de estudiante:	Grupo: Clei III

Competencia: identifica en textos y habla cotidiana verbos conjugados y en forma impersonal.

Tema: el verbo y sus formas impersonales.

¡Oe, llave! Sí, otra vez yo por acá, no me hagas caras jejeje. Te estoy observando, estoy en todas partes como Radio Cristal.

Como pudiste leer en la parte superior de este documento, te presentaré actividades para realizar entre el 01 y el 31 de julio, por favor sé responsable. Tu docente siempre estará dispuesto a apoyarte, te invito a conectarte con él vía WhatsApp o en videollamadas. ¡Ánimo! Yo sé que tú sabes.

Lee con atención el siguiente diálogo:

Extranjero: - colombiano, súbete a ese árbol.

Colombiano: - ¡ojigan a este!, ¿pa' qué o qué?

Como el extranjero no logró lo que quería, entonces reformula la situación:

Extranjero: - colombiano, usted no es capaz de subirse a ese árbol.

Colombiano: - ¿Qué no qué? ¡Pille y verá!

Y zas, el colombiano subió al árbol.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conclusión: el colombiano es inteligente, arriesgado, le gustan los retos...entonces, como vos sos un buen colombiano en esta guía te retaré en varias ocasiones, espero digas sí a todos.

RETO 1:

Lee con atención el siguiente cuento y extrae verbos presentes en él, todos los que encuentres y como los encuentres.

LA HISTORIA Y CURA PARA EL CORONAVIRUS

Hace mucho tiempo en un país muy lejano de Asia vivían unas personas, las cuales tenían unos gustos bastantes extraños, pero para ellos, eran muy normales, eran únicos en sus costumbres, tenían la tecnología más avanzada del mundo, y además vivían muy felices y tranquilos, hasta que un día apareció un temible virus que se expandía muy rápidamente y era tan peligroso que podía llevar a una persona a su muerte.

La primera persona contagiada fue una pequeña niña que se infectó cuando comió un animal nocturno, como nadie conocía este alarmante virus estaban demasiado asustados, pero los científicos dieron aviso de que iban a tratar de hacer una vacuna que curara esta enfermedad para evitar que se expandiera por esa ciudad o por el mundo entero, así que para tener más claro que era lo que hacía este virus hicieron diferentes estudios, pero mientras ellos hacían esto todos debían quedarse en casa, un tiempo después se fueron contagiando cada vez más y más personas, ya nadie sabía que hacer así que se quedaron todos muy asustados en sus casas, tan preocupados estaban los científicos de esa ciudad que empezaron a solicitar ayuda de científicos de otras partes del mundo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Los científicos empezaron a realizar estudios para conocer más el virus y tener una idea para crear una vacuna, pero no les fue tan bien, ya que no encontraron nada importante en el virus, se preocuparon mucho y ya no sabían qué hacer, así que decidieron pedir ayuda a médicos de todo el mundo ya que el virus estaba en todos los rincones del planeta. Cuando los médicos llegaron estaban muy confundidos porque nunca habían visto algo así, mucho después de investigar se dieron cuenta de que el virus afectaba mucho más fuerte a los ancianos y a los niños, así que ellos avisaron a todos, y les dijeron que todos tenían que guardar la calma y quedarse en casa, pero ellos no quisieron obedecer y mucho después tuvieron que aceptar las consecuencias porque ya no podían salir a ninguna parte en ningún momento, y por su parte los médicos y los científicos decidieron viajar por el mundo para recolectar medicamentos para la posible cura de la enfermedad, al ver esta situación, los alcaldes de los municipios decidieron crear un pequeño horario para que las personas pudieran salir a comprar alimentos, pero con un orden bastante estricto, las personas tampoco hicieron caso a esto, por esto las personas que no estaban contagiadas se contagiaron y en el mundo ya no habían personas que no tuvieran el virus, a excepción de los médicos y científicos que estaban investigando.

Mucho después de viajar y viajar, en uno de los países a los que fueron a investigar encontraron un elemento muy extraño que los podía ayudar a crear la cura para esta enfermedad, se emocionaron mucho porque habían encontrado una posible cura para este virus que se había apoderado del mundo, después de analizar a detalle este elemento se dieron cuenta que era un elemento bastante conocido en el mundo, nadie podía creer que era ese elemento porque era tan normal que no creían que esta podía ser la posible cura para el Covid-19, era jabón y para sorpresa de los científicos y médicos si se combinaba con otros elementos volvía a las personas inmunes a este virus, y mucho después dijeron al mundo que la cura descifrada para tratar el virus era un poco de lavarse las manos con jabón, responsabilidad, cumplir las normas de seguridad, y lo más importante no salir de casa.

ELIANA MARÍA FORONDA RÍOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Extrae aquí los verbos encontrados, agrega casillas si las necesitas.

¿Qué tal el primer reto? ¿Terminaste? ¡Perfecto! Vas muy bien. ¿Te diste cuenta que todos los verbos que encontraste nos informan lo que se hace, se dice o se piensa? Si no es así, devuélvete y corrige, los verbos deben cumplir con ese propósito: informar lo que se dice, se piensa o se hace. Si la palabra que ubicaste no cumple con ese propósito no nos sirve.

Observa el siguiente ejemplo:

	desayuna temprano.
	toma el autobús de las siete y media.
Manuel	llega a su trabajo a las ocho.
	trabaja sin descanso hasta la una.
	piensa en la hora de volver a casa.

Todas las palabras marcadas del ejemplo anterior son **verbos**, que se definen como esas palabras que nos informan de los que **hace** o le **sucede** al sujeto; o como palabras que **significan acciones o estados** que suceden en un **tiempo determinado**; o también como palabras que nos informan de lo que **sucede, hace o piensa** alguien.

Echa un vistazo a la siguiente información. **RETO 2.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Lexemas y morfemas verbales.

- **Lexema o raíz:** Es la parte de la forma verbal que **contiene el significado básico** del verbo, es decir, es la parte que nos informa de la acción que ocurre. El lexema nos permite diferenciar entre **vivir** y **morir** o **comer** y **beber**.

El lexema del verbo se obtiene quitando las terminaciones **-ar, -er, -ir** al infinitivo de los verbos:

cant-ar, beb-er, sacud-ir.

- **Morfemas o desinencias:** Los morfemas del verbo son las terminaciones que se añaden al lexema para construir las distintas formas verbales. A estas terminaciones las llamaremos **desinencias** verbales.

Las desinencias se obtienen al quitar el lexema a una forma verbal.

Cant-abamos, beb-eremos, sacud-o

Las desinencias aportan significados gramaticales (**accidentes gramaticales**) como **tiempo, modo, número y persona**.

Forma verbal	Lexema	Desinencia	Información de la desinencia
correremos	corr	eremos	primera persona número plural tiempo futuro modo indicativo

La conjugación

Llamamos conjugación al conjunto de todas las formas de un verbo que resultan de la combinación de un lexema verbal con todas las desinencias verbales posibles.

Las desinencias de los verbos españoles se distribuyen en tres conjugaciones:

- **Primera conjugación:** Está formada por todos los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**: *cantar, amar, saltar*.
- A. **Segunda conjugación:** Formada por todos los verbos terminados en **-er**: *comer, beber, temer*.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- **Tercera conjugación:** Pertenecen a ella todos los verbos terminados en **-ir**: *vivir, partir, recibir*

Accidentes gramaticales

Se llaman así los diferentes significados que aportan al verbo las desinencias.

ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO			
Accidentes	Clases	Referencia	Ejemplos
Número	Singular Plural	Un solo sujeto Varios sujetos	Tú estudiaste . ustedes estudian
Persona	Primera Segunda Tercera	Persona(s) que habla Persona(s) que escucha De quien(es) se habla	Yo escribo . Tú lees . Él lo sabe .
Tiempo	Pasado Presente Futuro	Hechos ya ocurridos Hechos que están ocurriendo Hechos que ocurrirán	Pintó la pared. Tú pintas la pared. Nosotros la pintaremos .
Modo	Indicativo Subjuntivo Imperativo	Hechos reales, seguros Expresión de deseo, duda... Expresión de mandato	Acertó una quiniela. Quisiera acertar. ¡ Adivina el resultado!

También es un accidente del verbo la voz: puede ser activa o pasiva. En la voz activa el sujeto realiza la acción del verbo, mientras que en la pasiva el sujeto padece la acción del verbo.

Ejemplo voz activa: el mecánico reparó el carro

Ejemplo voz pasiva: el carro fue reparado por el mecánico.

Ojo: todos los verbos anteriormente relacionados están conjugados; es decir, concuerdan en número y persona con el sujeto.

Las formas no personales

Algunas formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo**. **No están conjugadas**.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO		
Infinitivo (ar-er-ir)	Gerundio (ando- endo)	Participio (ido-ado)
cantar	cantando	cantado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Existen participios irregulares: no siguen la regla del ido o ado, pueden tener otras terminaciones.



Estoy seguro que quedaste con ganas de más. Entonces, visita la siguiente página:

<https://es.slideshare.net/ineserra/las-categoras-gramaticales-el-verbo->

RETO 3

Responde falso o verdadero:

1. El verbo hace parte de las categorías gramaticales:
 - A. Falso
 - B. Verdadero.
2. No hay oración sin verbo:
 - A. Falso
 - B. Verdadero.
3. El verbo indica acción o estado:
 - A. Falso
 - B. Verdadero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

-
4. El lexema del verbo se obtiene quitando las terminaciones **-ar, -er, -ir** al infinitivo de los verbos:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 5. Las desinencias aportan significados gramaticales:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 6. Las desinencias se obtienen al quitar el lexema a una forma verbal:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 7. Son verbos conjugados porque no concuerdan en número y persona con el sujeto:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 8. Son 5 los accidentes gramaticales del verbo:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 9. El modo imperativo del verbo expresa orden:
 - A. Falso
 - B. Verdadero
 10. Son llamadas formas impersonales del verbo porque no están conjugadas:
 - A. Falso
 - B. Verdadero

¿Cómo vamos hasta aquí, tema comprendido? ¿Tienes preguntas? Comunícate con tu docente. A todas estas, ¿ya te lavaste las manos? ¡Hazlo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

RETO 4.

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

1. En el siguiente texto se han subrayado algunos verbos. Con esos verbos completa el cuadro de análisis de sus variantes morfológicas que figura a continuación del texto.

Joel tiene demasiada imaginación. Un día imaginó que encontraba una lámpara con el siguiente mensaje: "Frótame y saldrá un genio que cumplirá tus deseos más preciados". Su mamá lo interrumpió llamándolo para comer y Joel pensó: "ojalá que el genio y la lámpara vuelvan a mi mente cuando termine de almorzar"

VERBO	MODO	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
Tiene	Indicativo	Presente	Tercera	Singular

2. completa la siguiente tabla con las formas impersonales del verbo dado:

Infinitivo	Gerundio	Participio
Comer		
	Actuando	
Puntuar		
		Hecho
Poner		
	Escribiendo	
		Encontrado

3. Escribe en el espacio la forma correcta del verbo conjugado:

- Para aprobar ese examen, fue preciso que nosotros _____ juntos todo el fin de semana. (estudiar)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- Nos prometió que _____ a casa hoy para realizar los trabajos pendientes. (llegar)
- Ella _____ muy cansada del trabajo aquella noche. (retornar)
- José nos comentó que _____ en la universidad a partir del lunes. (enseñar)
- Andrea _____ en las próximas olimpiadas de Londres. (correr)
- Su hermano nos dijo que le _____ la ciudad (encantar))
- Nuestro deseo es que todos _____ de vacaciones a Miami el próximo año. (ir).

4. Escribe oraciones a partir de las acciones que realizan las personas que aparecen en la imagen siguiente:



Escribe tus oraciones aquí:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

5. Exprésate: ¿qué recuerdos tienes de tus compañeros de clase? Emplea correctamente los verbos:



**¡FELICITACIONES, LO HAS HECHO BIEN!
YO SABÍA QUE PODÍAS CON LOS RETOS.**

Es hora de descansar...Nos

vemos pronto, amiguitos.

¿Cómo te fue con los retos?